

இ/எம்பி/ பரி. யோவான் தமிழ் கல்லூரி - இறக்குவானை இ/எம்பி பரி. யோவான் தமிழ் கல்லூரி - இறக்குவானை  
 இ/எம்பி/ பரி. யோவான் தமிழ் கல்லூரி - இறக்குவானை இ/எம்பி/ பரி. யோவான் தமிழ் கல்லூரி - இறக்குவானை

**32****T****I**

அधிகாரிய பொடி கல்வி பல்லி (சொல்லாத பெலி) விளையல், 2017 தேவை கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தரப் பரிட்சை, 2017 டிசெம்பர் General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, December 2017

கணிதம்

**I**

கணிதம்

**I**

Mathematics

**I**

இ/எம்பி/ பரி. யோவான் தமிழ் கல்லூரி - இறக்குவானை  
 ர/ஐ/ஸி/ காந்த சென்னை மூல விடை ரக்ஷன்  
 R/EMB/ St. John's Tamil College – Rakwana

பேர் தேவை  
 இரண்டு மணித்தியாலம்  
**Two hours**

கூட்டடை : .....

சரியானது என உறுதிப்படுத்துகின்றேன்

.....  
நோக்குநரின் கையொப்பம்**முக்கியம்:**

- \* இவ்விளாத்தாள் 8 பக்கங்களைக் கொண்டுள்ளது.
  - \* இப்பக்கத்திலும் மூன்றாம் பக்கத்திலும் குறித்த இடங்களில் உமது கூட்டடைண்ணத் திருத்தமாக எழுதுக.
  - \* எல்லா வினாக்களுக்கும் விடைகளை இவ்விளாத்தாளிலேயே எழுதுக.
  - \* விடைகளை எழுதுவதற்கும் அவ்விடைகளைப் பெற்ற விதத்தைக் காட்டுவதற்கும் ஒவ்வொரு வினாவுக்குக் கீழேயும் விடப்பட்டுள்ள இடத்தைப் பயன்படுத்துக.
  - \* வினாக்களுக்கு விடை எழுதும்போது உரிய படிமுறைகளையும் சரியான அலகுகளையும் காட்டுக.
  - \* கீழ்க் குறிப்பிட்டவாறு புள்ளிகள் வழங்கப்படும்.
- பகுதி A இல்  
 ஒவ்வொரு வினாவின் சரியான விடைக்கும் 2 புள்ளிகள் வீதமும்
- பகுதி B இல்  
 ஒவ்வொரு வினாவின் சரியான விடைக்கும் 10 புள்ளிகள் வீதமும் வழங்கப்படும்.

**பரிட்சகர்களின் உபயோகத்திற்கு மாத்திரம்**

பகுதி	வினா எண்	புள்ளிகள்
<b>A</b>	<b>1 - 25</b>	
	1	
	2	
<b>B</b>	3	
	4	
	5	
மொத்தம்		

.....	.....
முதலாம் பரிட்சகர்	குறியீட்டு எண்
.....	.....
இரண்டாம் பரிட்சகர்	குறியீட்டு எண்
.....	.....
கணிதப் பரிட்சகர்	குறியீட்டு எண்
.....	.....
பிரதான பரிட்சகர்	குறியீட்டு எண்

සබරගමුව පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව  
සපරකමුව මාකාණ කළුවිත් තිශ්‍යාක්කලාම

## Sabaragamuwa Provincial Department of Education

පලමු වාර පරික්ෂණය 2017  
මුතලාම් තවணීය පරීත්සෑ 2017  
**First Term Test 2017**

**11 ශේෂීය  
තරම 11  
Grade 11**

ගණිතය  
කණිතම  
Mathematics

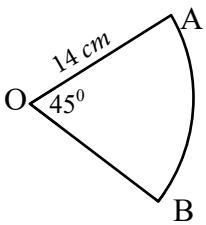
I  
I  
I

පැය දෙකයි  
இரண்டு மணித்தியாலம்  
Two hours

සුදු නො යොමු කළ අංශය : .....  
வகுப்பு : .....

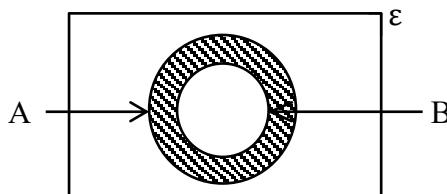
- \* එස්ලා විනාකක්‍රමක්‍රුම උත්තාளිලෝයේ විශාලීකරිකි.
- \* පැහැදිලි A යිල් ඉව්බොරු විනාවුම 2 ප්‍රාථමික කාණ්ඩා.
- \* පැහැදිලි B යිල් ඉව්බොරු විනාවුම 10 ප්‍රාථමික කාණ්ඩා.

### පැහැදිලි - A

- 
- (01) මාම්පழක්‍රුවියලිල  $\frac{2}{5}$  පන්තු 16 ඇළුම. මොත්තමාම්පழங்களின் எண்ணிக்கை யாது?
- 
- (02) நிமிடத்திற்கு 150 ලේඛන ත්‍රේச පාය්ස්‌සම் ந්‍රීக்குழாய் மூலமாக  $3m^3$  தாங்கியொன்றை முற்றாக நிரப்ப எடுக்கும் நேரத்தை நிமிடத்தில் காணக.
- 
- (03) சுருக்குக :  $\frac{10}{x^2y} \times \frac{x}{5}$
- 
- (04)
- 
- 14 cm ஆரையுள்ள ஆரைச்சிறை OAB யின் சுற்றளவைக் காணக.
- 
- (05)  $4x, 2x^2y$  இன் பொது மடங்குகளில் சிறியதைக் காணக.
- 
- (06) எண் பரம்பல் ஒன்றின்  $\sum f = 16$ ,  $\sum fx = 480$  இரும் போது அதன் இடை யாது?

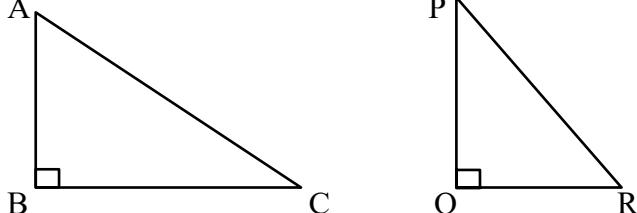
(07) தீர்க்க :  $\frac{5}{x} = \frac{1}{x} + 1$

(08)



தரப்பட்டுள்ள வென்னுருவிற்கேற்ப நிழற்றப்பட்ட பகுதியை தொடைக்குறிப்பீடில் எழுதுக.

(09)



முக்கோணிகள் ABC, PQR செ.ப, பா  
நிபந்தனையில் ஒருங்கிசைவதற்கு

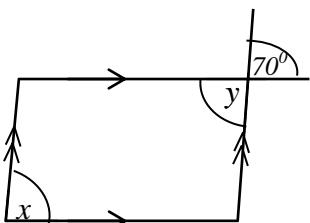
i) கட்டாயமாக சமனாக இருக்கவேண்டிய பக்கச்சோடி யாது?

ii) மற்றைய உறுப்புச்சோடியை பெயரிடுக.

(10)  $81 = 3^4$  எனின், அடி 3 யில் 81 இன் மடக்கை யாது?

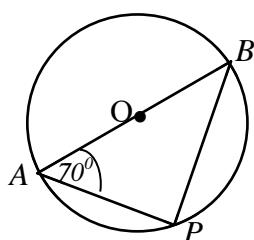
(11)  $x(x+5) = 0$  எனும் இருபடிச்சமன்பாட்டின் தீர்வுகளை எழுதுக.

(12)



தரப்பட்ட உருவின் தரவுகளை பயன்படுத்தி x,y யின் பெறுமானங்களை காண்க.

(13)



AB ஜி விட்டமாகக் கொண்ட வட்டத்தின் மையம் O ஆகும்.

i)  $\hat{APB}$  யின் பருமன் யாது?

ii)  $\hat{ABP}$  யின் பருமன் யாது.

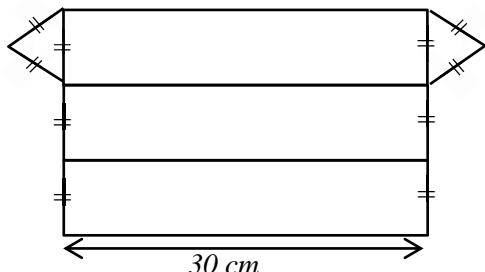
(14)  $3x + 1 \leq 10$  எனும் சமனிலியில் x யிற்கான இரு நிறையெண் தீர்வுகளை தருக. (இங்கு ,  $x \in Z^+$ )

(15) பின்வரும் அட்டவணையில் தரப்பட்ட கூற்று சரியாயின் ‘✓’ எனவும், பிழையாயின் ‘✗’ எனவும் எதிரேயுள்ள கூட்டில் குறிக்க.

நிறைவர்க்க எண் அல்லாத ஒரு எண்ணின் வர்க்கமூலம் எப்பொழுதும் தசம எண்ணாகும்.	
12 இன் வர்க்கமூலம் 3, 4 இற்கு இடையில் இருக்கும்.	
12 இன் வர்க்கமூலம் 4.3 ஆகும்.	

(16) கோடாத நாணயமொன்றும் 1 முதல் 6 வரை இலக்கமிடப்பட்ட சதுரமுகி தாயக்கட்டையொன்றும் ஒருங்கே சுண்டப்பட்டது. நாணயத்தில் தலையும் தாயக்கட்டையில் முதன்மையெண் ஒன்றையும் பெறுவதற்கான நிகழ்தகவு யாது?

(17)

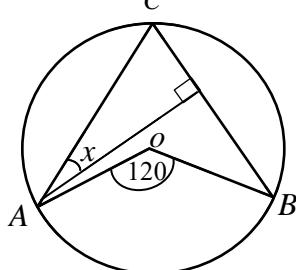


தரப்பட்ட வலையால் உருவாக்கப்பட்ட திண்மத்தின் மாறாகுறுக்குவெட்டுமூகத்தின் பரப்பளவு  $24\text{cm}^2$  ஆகும். இத்திண்மத்தின் கனவளவு யாது?

(18) கூட்டல் விருத்தியொன்றின் முதல் மூன்று உறுப்புகள் கீழே தரப்பட்டுள்ளன.

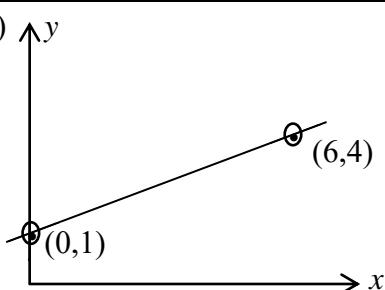
$5, 5 + 2 \times 1, 5 + 2 \times 2, \dots \dots \dots$  விருத்தியின் ஆறாவது உறுப்பைக் காணக.

(19)



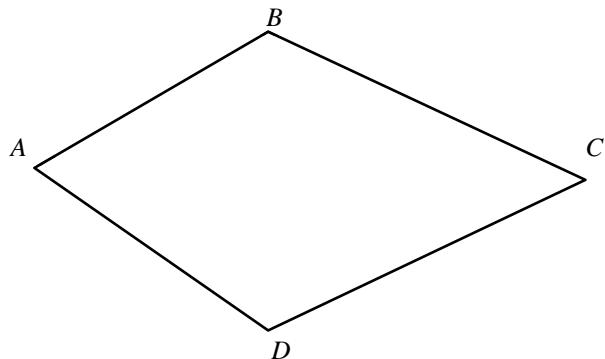
$A, B, C$  என்பன  $O$  வை மையமாகவுடைய வட்டத்தின் மூன்று புள்ளிகள். தரப்பட்ட தரவுகளைப் பயன்படுத்தி  $x$  ன் பருமனைக்காணக.

(20)



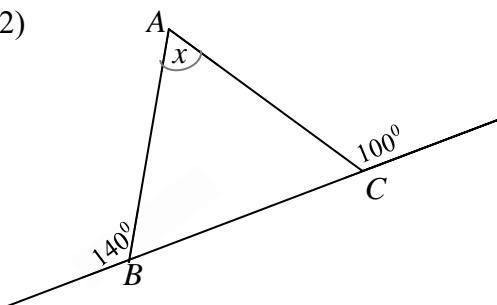
தரப்பட்ட உருவில் உள்ள நேர்க்கோட்டின் படித்திறனைக் கண்டு அதன் சமன்பாட்டை எழுதுக.

(21)



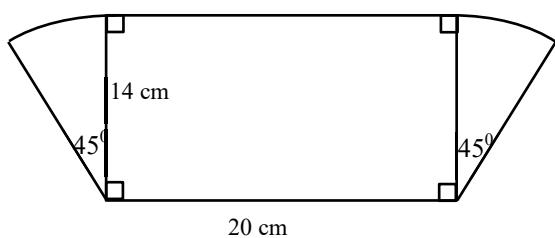
$ABCD$  ஒரு காணித்துண்டாகும். ஒழுக்கு பற்றிய அறிவைப்பயன்படுத்தி  $A, B$  யிலிருந்து சமதාரத்திலும்  $CD$  யிலும் அமைந்துள்ள புள்ளியைக் கண்டு அதனை  $P$  எனப் பெயரிடுக.

(22)



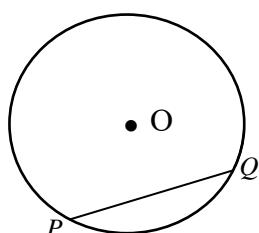
உருவில் காட்டப்பட்டவாறு முக்கோணி  $ABC$  யில் பக்கம்  $BC$  இருபக்கமும் நீட்டப்பட்டுள்ளது. தரப்பட்டுள்ள தரவுகளைக் கொண்டு  $x$  ஜக் காண்க.

(23)



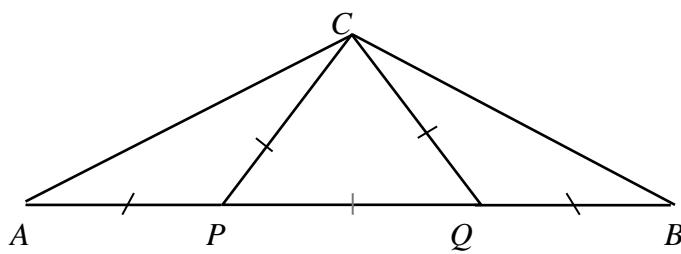
தரப்பட்டுள்ள தரவுகளைக் கொண்டு உருவின் பரப்பளவைக் காண்க.

(24)



$O$  வை மையமாகவுடைய வட்டத்தின் ஆரை  $13\text{cm}$  ஆகும். ஆரை  $PQ$  வின் நீளம்  $24\text{ cm}$  ஆகும்.  $O$  விலிருந்து  $PQ$  யிற்கான மிகக் கிட்டிய தூரத்தைக் காண்க.

(25)

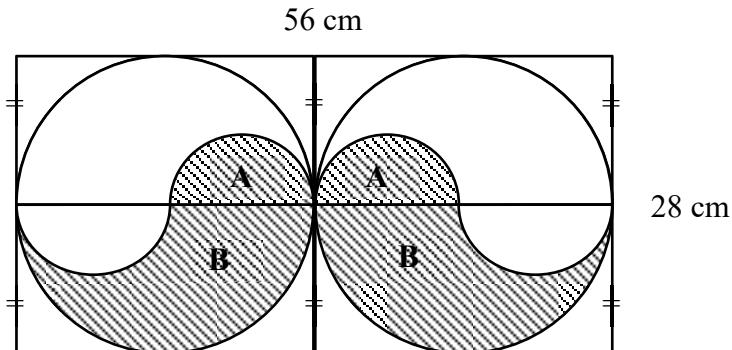


உருவில் தரப்பட்ட தரவுகளைக் கொண்டு  $A\hat{C}B$  யின் பருமனைக் காண்க.

**பகுதி B**  
**எல்லா வினாக்களுக்கும் இவ்வினாத்தாளிலேயே விடை எழுதுக.**

- (01) a) தாங்கியின்  $\frac{3}{4}$  பகுதி நீரால் நிரப்பப்பட்டுள்ளது. அதில்  $\frac{1}{3}$  பங்கு பயன்படுத்தப்பட்டது. எஞ்சிய நீரை முழுத் தாங்கியின் பின்னமாகத் தருக.
- b) 2016 ஆம் ஆண்டில் முதற்காற்பகுதியில் வருகைத்தந்த சுற்றுலாப் பயணிகளில்  $\frac{2}{5}$  பங்கினர் ஜரோப்பியர், 35% மேலைத்தேய நாட்டினர் எஞ்சியோர் ஆசிய நாட்டினர்.
- i) மேலைத்தேய நாட்டிலிருந்து வந்த சுற்றுலாப் பயணிகளின் சதவீதத்தை எனிய பின்னமாகத் தருக.
- ii) ஜரோப்பியர், மேலைத்தேய நாட்டினர் ஆகியோர் முழுப்பயணிகளின் என்னப் பின்னமாகும்?
- iii) ஆசியாவிலிருந்து வருகைத்தந்த சுற்றுலாப் பயணிகள் முழுப்பணிகளின் என்னப் பின்னம்?
- iv) ஆசிய நாடுகளில் இருந்து வருகைத்தந்த சுற்றுலாப் பயணிகள் 15250 பேர் ஆகுமெனின் 2016ம் ஆண்டின் முதற்காற்பகுதியில் இலங்கை வந்த மொத்த சுற்றுலாப் பயணிகள் எத்தனைப் பேர்?.

(02)

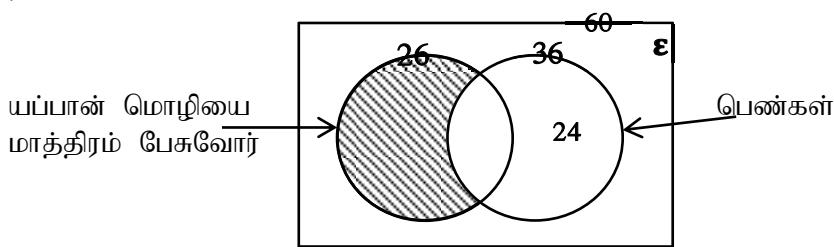


உருவில் கழிவைறையொன்றின் யன்னலில் பொருத்தப்பட்ட இரும்புக் கம்பியிலான செவ்வகவடிவான மாதிரி அலங்காரமொன்றின் பரும்படி படமொன்று காட்டப்பட்டுள்ளது. செவ்வகத்தின் நீளம் 56 cm, அகலம் 28 cm ஆகும். செவ்வகச்சட்டமானது 28 cm பக்க நீளமுள்ள சதுரங்களாக பிரிக்கப்பட்டுள்ளதோடு சதுரங்களை உட்புறமாக தொட்டுக் கொண்டுள்ள வட்டம் பொருத்தப்பட்டுள்ளது. மேலும் அதன் விட்டத்தின் இருபுறமும் இரண்டு அரைவட்டங்கள் பொருத்தப்பட்டுள்ளன.

- i) அரைவட்டவில்லைன் ஆரை யாது?
- ii) அரைவட்டவில்லைன்றின் நீளம் யாது?

- iii) ஒரு வட்டத்தை உருவாக்க பயன்படுத்திய இரும்புக்கம்பியின் நீளம் யாது?
- iv) மொத்த அலங்காரத்தையும் உருவாக்க தேவையான மொத்தக் கம்பியின் நீளத்தை கிட்டிய மீற்றில் தருக. யாது?
- v) இங்கு நிழற்றப்பட்ட பகுதிகள் A,B என்பன கண்ணாடியினால் மூட தீர்மானிக்கப்பட்டது. இதற்குத் தேவையான கண்ணாடியின் பரப்பளவைக் காண்க.
- (03) a) ஆண்டுப் பெறுமானம் ரூ. 80 000 பெறுமதியான வீட்டின் உரிமையாளர் கமல் அதனை ரூ. 4000 யிற்கு மாதவாடகைக்கு விட்டிருந்தார். அப்பகுதிக்கான பிரதேசசபை வீட்டின் ஆண்டுப்பெறுமானத்தின் 6% ஜி வரியாக அறவிட்டது.
- அவர் வாடகைப் பணமாக ஒரு ஆண்டில் பெறும் தொகை யாது??
  - அவர் காலாண்டுவரியாக செலுத்தவேண்டிய தொகை யாது?
  - வரிகளை செலுத்திய பின் அவரிடம் உள்ள எஞ்சிய பணம் யாது?.

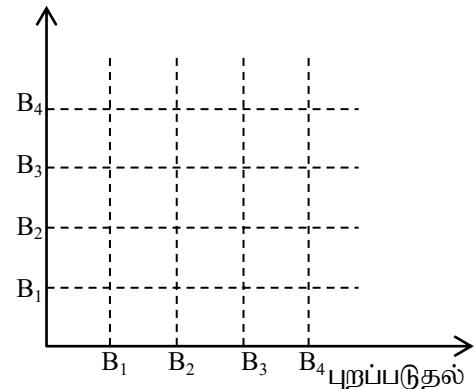
- b) கமல் குளிர்சாதனப்பெட்டியோன்றை ரூ. 48000 ற்கு வாங்கினார். அவர் சுங்கவரி 60% செலுத்தவேண்டியிருந்தது எனின் சுங்கவரிச் செலுத்துவதற்கு முன் குளிர்சாதனப்பெட்டியின் பெறுமதி யாது?
- (04) a) க.பொ.த.(உ/த) பர்ட்சையில் உயர்புள்ளிகளைப் பெற்ற 60 மாணவர்கள் யப்பான் சுற்றுலாவிற்கு தெரிவாகினர். அச்சுற்றுலாவில் குறித்த சில மாணவர்கள் ஆங்கில மொழியை மாத்திரம் பேசினர். 26 மாணவர்கள் யப்பான் மொழியை மாத்திரம் பேசினர். சுற்றுலாவில் பங்குபற்றிய பெண்கள் 36 பேர். ஒரு பூரணமற்ற வென்னுருவில் மேலுள்ள தரவுகள் காட்டப்பட்டுள்ளன.



- i) யப்பான் மொழியை பேசும் பெண்கள் எத்தனை பேர்?
- ii) மேலுள்ள வெள்ளுருவில் நிழற்றிய பகுதியில் உள்ள மாணவர் குழுவை விபரிக்க.
- iii) ஆங்கில மொழியை மாத்திரம் பேசும் ஆண்களின் எண்ணிக்கை யாது?

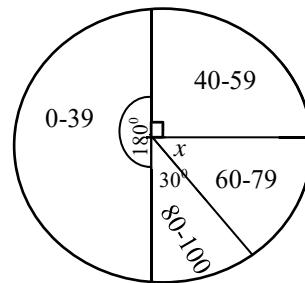
b) நான்கு பேருந்துகள் காலையில் கோகாலையிலிருந்து இரத்தினபுரிக்கும், மாலையில் இரத்தினபுரியிலிருந்து கோகாலைக்கும் பயணித்தன. எல்லா பேருந்துகளும் ஒவ்வொரு நாள் காலையிலும், ஒவ்வொரு நாள் மாலையிலும் அதே நேரத்தில் புறப்பட்டன. ஒரு குறித்த நாள் திரு.பெரேராவிற்கு கோகாலையிலிருந்து இரத்தினபுரிக்கு சென்று திரும்பவேண்டியிருந்தது. காலையில் கோகாலையிலிருந்தும் மாலையில் இரத்தினபுரியிலிருந்தும் பேருந்து தொடர்பான தரப்பட்ட மாதிரிவெளியில் ஒரே பேருந்தில் சென்று வருவதற்கான நிகழ்வு A யை மாதிரிவெளியில் குறித்துக் காட்டி நிகழ்தகவு A யைக் காண்க.

திரும்புதல்



(05) தரப்பட்டுள்ள பை வரைபில் தரம் 11 மாணவர் குழுவொன்று கணிதபாடத்தில் 0-39, 40-49, 60-79, 80-100 எனும் வகுப்பாயிடையில் பெற்ற புள்ளிகள் தரப்பட்டுள்ளன.

- i)  $x$  யின் பெறுமானத்தைக் காண்க.
- ii) 40 யிலும் அதிகமான புள்ளிகளைப் பெற்ற மாணவர் எண்ணிக்கையை மொத்த மாணவர்களின் சதவீதமாக தருக.



- iii) வகுப்பிலுள்ள மொத்த மாணவர்களின் எண்ணிக்கை 48 எனின் 60-79 வகுப்பாயிடையில் புள்ளிகளை பெற்ற மாணவர் எண்ணிக்கை யாது?

- iv) மேலுள்ள தரவுகளைக் கொண்டு பின்வரும் அட்டவணையை நிரப்புக.

வகுப்பாயிடை	மாணவர் எண்ணிக்கை
0 - 39	.....
40 - 59	.....
60 - 79	.....
80 - 100	.....

- v) 40 புள்ளியிலும் குறைந்த 6 பேர் 40-59 வகுப்பாயிடைக்கு உரியவர்கள் எனின் அவ்விரு வகுப்பாயிடைகளுக்கான ஆரைச்சிறைக் கோணத்தைக் காண்க.